

СОДЕРЖАНИЕ

Владимир Берелович, Владислав Ржеуцкий, Игорь Федюкин
Европейское дворянство и эволюция его идеала воспитания . . . 5

Воспитательные стратегии: какое воспитание и для какого дворянства?

Анни Брютер (Париж)
Дворянство шпаги и дворянство мантии во Франции
XVII века: два идеала образования? 41

Людмила Посохова (Харьков)
Нобилитация казацкой старшины Гетманщины
и Слободской Украины и эволюция стратегий
воспитания в ее среде в XVIII веке 60

Виктор Каради (Будапешт)
Образовательные стратегии венгерского дворянства
в эпоху Просвещения и государственного строительства
в Венгерском королевстве (1760–1848) 82

Виттория Фиорелли (Неаполь)
Неаполитанские женщины: от аристократии
к либеральному высшему классу 106

Модели, трансферы, тенденции, критика и сопротивление

Андреа Бруски (Верона/Нантер)
Национальные языки в дворянском образовании
во Франции в конце XVI—XVIII веке 129

Михаил Киселев, Анастасия Лыцова (Екатеринбург)
Проблема дворянского образования в публицистике
и в правительственной политике Российской империи
на рубеже 1750-х и 1760-х годов 152

Виктория Фреде (Беркли)
Как в Россию пришла идея, что гувернер может быть
другом: Строгановы и Жильбер Ромм, 1779–1790 годы 181

Владислав Ржеуцкий (Москва)
Pro et contra: идеал воспитания высшего дворянства
в России (вторая половина XVIII—начало XIX века) 208

Воспитательные учреждения и воспитательные модели

Игорь Федюкин (Москва)

«От обоих истинное шляхетство»: Сухопутный шляхетный кадетский корпус и конструирование послепетровской элиты, 1731–1762 245

Ольга Хаванова (Москва)

Врожденное благородство и ученое превосходство: венский Терезианум как сословный образовательный идеал второй половины XVIII века 274

Катерина Синдони (Мессина)

Образовательные модели сицилийских дворян в XVIII–XIX веках: колледж Кутелли в Катании 296

Майя Лавринович (Москва)

Соединяя «благосостояние с общею пользою»: классы подготовки домашних наставниц для дворянских детей в Московском воспитательном доме в 1810-х — начале 1820-х годов 320

Что говорят нам источники?

Жан-Люк Ле Кам (Брест)

Надгробные биографии как отражение идеала воспитания немецкого лютеранского дворянства: граф Отто Магнус фон Денхофф (1665–1717) 351

Альбрехт Буркардт (Лимож)

Истоки возникновения *Grand Tour*: путешествие в сочинениях о воспитании дворян в XVI — начале XVII века 384

Владимир Берелович (Париж/Женева)

Европейские образовательные путешествия русских аристократов 410

Дмитрий Редин (Екатеринбург)

Как воспитывали Ивана Васильевича: повесть В. А. Соллогуба «Тарантас» и проблемы дворянского воспитания в русской художественной прозе первой половины XIX века 445

Сведения об авторах и их основные публикации по истории дворянства и истории воспитания 465

Сокращения, принятые в примечаниях 471

Указатель имен 472

Тематический указатель 4??